



## Woher erhalte ich eine Finanzierung für mich und meine Forschung? – Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftler/innen im In- und Ausland

### Zielgruppe

Nachwuchswissenschaftler/innen und Promovierende in der Abschlussphase (Dissertation ist eingereicht) aller Fachbereiche der Universität Freiburg (außer Medizin).

### Ziele

Die Informationsveranstaltung vermittelt einen Überblick über Finanzierungsmöglichkeiten für promovierte Nachwuchswissenschaftler/innen, die auf der Suche nach geeigneten Drittmittelgebern und Programmen sind, um sich und ihre Forschung im In- oder Ausland zu finanzieren.

### Inhalte

Die erfolgreiche Einwerbung eigener Drittmittel wird für die wissenschaftliche Karriere immer wichtiger. Dabei geht es neben der Finanzierung der eigenen Stelle und/oder eigener Forschungsvorhaben auch immer um den Aufbau eines individuellen *Track Record*, um den wissenschaftlichen Lebenslauf adäquat für eine Forschungskarriere aufzubauen. Die nationale und internationale Förderlandschaft bietet hierfür im In- und Ausland unterschiedliche Möglichkeiten und Formate für Nachwuchswissenschaftler/innen, die sehr umfangreich und manchmal recht undurchschaubar sind. Die Veranstaltung bietet für alle Nachwuchswissenschaftler/innen der Universität Freiburg (außer Medizin) einen Überblick über Finanzierungsmöglichkeiten der eigenen Forschung im In- Und Ausland.

### Methoden

Vortrag mit Diskussion in der Gruppe.

Referentin	Dr. Alexandra Franzke Freiburg Research Services Abteilung Science Support Centre
Termin	Dienstag, 07.06.2016, 15:00 – 17:00 Uhr
Workload	2 h
Anmeldung	per E-Mail an <a href="mailto:kursprogramm@frs.uni-freiburg.de">kursprogramm@frs.uni-freiburg.de</a> Bitte teilen Sie bei der Anmeldung folgende Informationen mit: Name, Vorname Institut Karrierestatus (z.B. Dissertation eingereicht oder Promotionsdatum) Kurz-Curriculum Ggf. Interesse an bestimmten Förderformaten.
Ort	Seminarraum in der Friedrichstraße 41-43 (links neben dem Rektoratsgebäude), 2.OG
Max. Teilnehmerzahl	15